

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

12 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01 «Проповедническая деятельность и обязанности
имама»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»
от _____ 20__ № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **МДК 01.01 «Проповедническая деятельность и обязанности имама»**

входит в профессиональный модуль «Деятельность служителя и религиозного персонала» Профессионального цикла уч.плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК.1,1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой.</p> <p>ПК.1,2 Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с шафиитской (или) ханафитской религиозно-правовыми школами.</p> <p>ПК.1,3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику.</p> <p>ПК.1,6 Участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных исламских организациях.</p> <p>ПК.1,7 Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими</p>	<p>- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p>- подготовить и прочесть лекцию, провести проповедь на различную тематику;</p> <p>- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка</p>	<p>- значение изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов;</p> <p>- порядок организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами.</p> <p>- системно-категориальный аппарат исламского вероучения</p>

канонами	<p>умершего к погребению, никах и т.д.</p> <p>- подготовить краткую проповедь перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;</p> <p>- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.</p>	
----------	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	22
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 5 сем.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
		8	
Тема 1. Определени е понятия проповеднической деятельности	Содержание Языковое и техническое определение термина(даъва). Проповедническая деятельность и повеление одобряемого и запрещение скверного (амрбиль-маъруфва-н-нахайаниль-мункар). Понятие <i>даъва</i> , <i>ваъз</i> , <i>иршад</i> , <i>имама</i> и <i>хытаба</i> . Шариатское положение (хукм) проповеднической деятельности. Источники.	2	ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,7
	Самостоятельная работа: Социальные функции, исполняемые имамами	4	
	Практическое занятие: Мусульманская община. Отношение к сотрудникам мечети. Деятельность муэдзина мечети. Профилактика алкоголизма и наркомании. Организация благотворительной деятельности. Закят и садака. Нисаб.	6	
Тема 2. Важность и цели проповеднической деятельности	Содержание Достоинства проповедника и проповеднической деятельности в шариате. Цели проповеднической деятельности. Основные качества проповедника в исламе. Общая подготовка к проповеднической деятельности.	2	ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,7
	Самостоятельная работа –Ответственность имамата. Экскурсионная деятельность мечетей.	4	
	Практическое занятие: Организационные обязанности имамов	6	
Тема 3. Обязанности проповедника как имама	Содержание Подготовка содержания проповеди. Исполнение проповеди. Законоположения, касающиеся проповеди. Пятничная проповедь. Праздничные проповеди. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам. Имя наречение. Погребальная молитва. Обычай принятия ислама.	2	ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,6
	Самостоятельная работа - Отношение ислама к проблеме наркомании.	4	
	Практическое занятие: Праздничные проповеди. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам. Имя наречение. Погребальная молитва. Обычай принятия ислама.	6	
Тема 4. Категории и группы людей, к которым Ислам обращает	Содержание Аудитория, к которой обращается проповедник. Особенности в работе с людьми, их права и обязанности. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу. Примечание: при работе с каждой из вышеупомянутых категорий существуют свои принципы и методы проповеди, которые необходимо учитывать.	2	ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,6 ПК 1,7

свой призыв	Самостоятельная работа: Организация благотворительной деятельности.	4		
	Практическое занятие: Классификация населения. Работа с разными категориями людей. Методы организации мероприятий.	6		
Тема 5. Принципы и методы проповеди в исламе	Содержание	4	ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,6 ПК 1,7	
	Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности. Ее принципы: - анализ пороков общества и пути их излечения; - устранение сомнений, возникающих в вопросах вероучения и исполнения религиозных предписаний; - побуждение к подчинению Всевышнему Аллаху, подчинению его законам и совершению добрых дел; и др.			
	Самостоятельная работа – Работа с конспектом лекции.			4
	Практическое занятие: Подготовить сообщение на тему – Основы проповеди.			8
Тема 6. Общая характеристика статуса имама	Содержание	4	ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,6 ПК 1,7	
	Определения понятия имам. Кто должен быть имамом? Внешность имама. Значение интеллектуальных, моральных и физических качеств кандидатов. Личное самосовершенствование. О важности самообразования.			
	Самостоятельная работа: Работа с пожилыми людьми.			4
	Практическое занятие: Конспективное изложение обязанностей имама в мечети.	6		
Тема 7. Имамы как руководители приходов	Содержание	4	ПК 1,1 ПК 1,2	
	Для чего создаются приходы? На какой срок избирается имам. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети. Роль тахаратханы в мечети. Мечеть и праздник.			
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.			4
	Практическое занятие: Взаимодействие с вышестоящими мусульманскими организациями. Источники финансово-материального обеспечения мечетей. О вакуфном имуществе. Роль мечетной лавки.			4
Тема 8. Религиозные обязанности и имамов	Содержание	2	ПК 1,1 ПК 1,2	
	О важности даъвата (призыва). О проповеди. Религиозное обучение. Религиозная книга и периодика в мечети. Содействие распространению религиозной литературы.. Как надо вести себя на кладбище.			
	Самостоятельная работа: Мечеть и кладбище			5
	Практическое занятие: Руководство коллективными намазами.			2
	Итого: Лекции – 22 Практические – 44 СР – 33 Конс. – 3 Экзамен - 6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии Учебный кабинет религиозных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие / Р.К. Адыгамов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 262 с.

б) дополнительная литература:

1. Омаров М.А. Намаз-опора религии. Учебное пособие. М.: ИД Ихсан 2009-104с.
2. Магомедов А-М.М. Шафиитский фикх. Учебная и учебно-методическая литература. СКУЦИОН М.: 2012.-406с. ISBN 4620756690018
3. Омаров М.А. Молитвы- поминания Пророка Мухаммада. Учебное пособие. М.: ИД Ихсан2010.-362с.
4. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. Учебное пособие. Азбука Ислама -Элиста «Джангар» 2012.-269с.

5. Рамазанов К.А. Этика мусульманина. Книга. М. ИД НурульИршад2011.- 296с.
6. Рамазанов К.А. Хадж-пятый столп Ислама. Книга. ИД.НурульИршад2010.- 438с.
7. Рамазанов К.А. Этика мусульманина. Книга. М. ИД НурульИршад2011.- 296с.
8. Рамазанов К.А. Хадж-пятый столп Ислама. Книга. ИД.НурульИршад2010.- 438с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов; - системно-категориальный аппарат исламского вероучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание содержания темы; – умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос; – умение опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором; – способность вести дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие проповеднической деятельности. Термин даъва. Шариатское положение проповеднической деятельности.

2. Цели проповеднической деятельности.
3. Достоинства и преимущества проповеднической деятельности в исламе.
4. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
5. Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности.
6. Принципы проповеднической деятельности.
7. Особенности проповеднической деятельности.
8. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
9. Методы проповеднической деятельности.
10. Призыв с помощью проповеди.
11. Призыв с помощью действий.
12. Призыв личным примером.
13. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
14. Качества, которыми должен обладать проповедник.
15. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
16. Мечеть и праздник.
17. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
18. Подготовка содержания проповеди.
19. Законоположения, касающиеся проповеди.
20. Коллективная молитва.
21. Пятничная проповедь.
22. Пятничная молитва.
23. Праздничные проповеди.
24. Таравих.
25. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
26. Моление о ниспослании дождя.
27. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
28. Имя наречение.
29. Заупокойная молитва.
30. Проводы и погребение.
31. Профилактика алкоголизма и наркомании. Отношение ислама к проблеме наркомании.
32. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.
33. На какие цели расходуется закят. Различие между закятом и садакой.
34. Организационные обязанности имамов.